

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Научная организация труда студента**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) Начальное образование**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составители:**

Кохичко А.Н., д.п.н., доцент,  
профессор кафедры педагогики  
Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры  
педагогики

Утверждена на заседании кафедры  
педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 7 от 14.05.2021 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Черник В.Э.  
Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) -

формирование системы знаний об организации и проведении различных видов учебной и научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-6, ПК-2, ПК-3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2. Способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития	ПК-2.1. Демонстрирует знание теоретических и методических основ самопроцессов, а также проектирования профессионального и личностного роста и саморазвития.	Знать: основы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
	ПК-2.2. Умеет осуществлять диагностику самопроцессов, в том числе уровня своего профессионального роста и личностного развития	Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития
	ПК-2.3. Владеет интегративным умением проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного	Владеть: навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

	развития.	
ПК-3.Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание проектирования и осуществления психолого-педагогического исследования. ПК-3.2. Умеет определять исследовательскую проблему, планировать и осуществлять психолого-педагогическое исследование. ПК-3.3. Владеет интегрированным умением использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: методологию психолого-педагогического исследования Уметь: определять исследовательскую проблему, планировать и осуществлять психолого-педагогическое исследование Владеть: навыками проектирования психолого-педагогического исследования

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научная организация труда студента» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Начальное образование.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	2	6		6	4	62		4	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		2	72	2	4	-	6	4	62		4	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде учебных дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

## АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Наука и образование	2			2	-	16	
2.	Учебная работа студентов		2		2	2	16	
3.	Научно-исследовательская работа студентов		2		2	2	30	
	<b>Зачет</b>							<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### 1. Наука и образование.

Наука. Виды наук. Структура научного знания. Этика науки. Ценность научного знания и истины. Взаимоотношения науки и общества. Эксперименты на животных и человеке (ребенке). Этика цитирования. Этика соавторства.

Образование. Виды образования. Уровни общего образования. Уровни профессионального образования. Подвиды дополнительного образования. Формы получения образования и формы обучения. Система образования. Образовательные организации. Типы образовательных организаций.

Система высшего образования. Высшие учебные заведения. Ступени высшего профессионального образования. Внутренняя организация высшего учебного заведения. Структура Мурманского арктического государственного университета (МАГУ).

#### 2. Учебная работа студентов.

Формы учебных занятий в высших учебных заведениях. Лекция. Семинар. Коллоквиум. Практическое занятие. Лабораторное занятие. Практикум. Практика. Консультация. Самостоятельная работа студентов. Контрольная работа.

Виды и формы контроля в высших учебных заведениях. Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация. Зачет. Экзамен.

Средства организации умственного труда. План. Назначение плана. Принципы составления плана. Тезисы. Назначение тезисов. Композиционная структура тезисов. Построения высказывания, содержащего тезис. Конспект. Назначение конспекта. Виды конспектов. Способы оформления конспекта. Знаки акцентирования. Методы и приемы рационального конспектирования. Аббревиатуры. Графические сокращения. Использование отдельных элементов иероглифической записи. Свертывание фразы с использованием контекста. Пространственная запись текста. Удаление второстепенной информации.

#### 3. Научно-исследовательская работа студентов.

Стили языка. Научный стиль. Характеристика научного стиля. Специфика употребления частей речи в научном стиле.

Виды научной работы студентов в вузе. Научная работа. Цели научных произведений. Доклад. Реферат. Курсовая работа (проект). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Объект исследования. Предмет исследования. Цели исследования. Задачи исследования. Сущностные связи (закономерности). Методы исследования. Средства и методы деятельности. Язык (понятийный аппарат, терминология). Система ценностей научного исследования.

Виды учебной и научной литературы. Учебная литература. Учебник. Курс лекций. Учебное пособие. Методическое пособие. Научная литература. Монография. Сборник научных трудов (статей). Материалы конференции. Тезисы докладов (сообщений). Научный журнал. Диссертация. Справочно-информационная литература. Энциклопедия. Энциклопедический словарь. Справочник. Терминологический словарь (гlossарий). Толковый словарь.

Правила поиска литературы. Библиографические указатели. Компьютерные (электронные) каталоги. Библиотечные каталоги. Правила подбора литературы.

Чтение и правила работы с научными текстами. Чтение. Основные способы чтения. Факторы, затрудняющие чтение. Чтение при подготовке к аттестации.

Ведение записей при работе с учебной и научной литературой. Аннотация. Назначение аннотации. Виды аннотации. Структура аннотации. Основные требования, предъявляемые к составлению аннотации. Цитирование. Назначение цитат. Виды цитат. Ссылки. Виды библиографических ссылок. Рецензия. Отзыв. Лексические средства написания научных работ.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб. пособие для студ. вузов по направл. «Менеджмент»] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011; 2014. - 263, [1] с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4 [Гриф].

2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9323-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370](http://www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370). - Загл. с экрана.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>. - Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература:**

4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/179391/read#page1>. – Загл. с экрана.

5. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина,

2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>. – Загл. с экрана.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

–учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

–помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

1. Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. MS Office
2. Windows 7 Professional
3. Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

1. DJVuReader

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

1. Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS: <https://clarivate.com/>
2. ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-cto-e-to-takoe>
4. Информационный портал ЛибИнформ: <http://libinform.ru/>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>
6. «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>
8. РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>
10. Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>

11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»:  
<http://feb-web.ru/>

12. DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.